

# Inhalt

Vorwort . . . . .	4
Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts . . . . .	5
Aufbau der Materialien . . . . .	6
<b>Kompetenzbaustein 1: Sprachliche Verständigung untersuchen</b>	
1. Methode: Sprechabsichten erkennen . . . . .	7
2. Methode: Körpersprache beachten . . . . .	9
3. Methode: Bedeutung von Symbolen bestimmen . . . . .	11
4. Methode: Gelingende Gesprächsabläufe erkennen . . . . .	14
5. Methode: Passende Ausdrucksweisen erkennen . . . . .	16
6. Methode: Botschaften untersuchen . . . . .	19
<b>Kompetenzbaustein 2: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken</b>	
7. Methode: Alltagssprache und Bildungssprache vergleichen . . . . .	21
8. Methode: Fremdwörter verwenden . . . . .	23
9. Methode: Wörter im Dialekt erkennen . . . . .	25
10. Methode: Schriftsysteme vergleichen . . . . .	28
11. Methode: Gemeinsamkeiten in Sprachen erkennen . . . . .	30
<b>Kompetenzbaustein 3: Sprachliche Strukturen in Wörtern untersuchen und verwenden</b>	
12. Methode: Silben erkennen . . . . .	33
13. Methode: Vokale und Konsonanten unterscheiden . . . . .	35
14. Methode: Häufige Wortbausteine automatisieren . . . . .	37
15. Methode: Wortfamilien bilden . . . . .	40
16. Methode: Nomen erkennen . . . . .	43
17. Methode: Nomen in die Mehrzahl setzen . . . . .	46
18. Methode: Artikel setzen . . . . .	48
19. Methode: Zusammengesetzte Nomen bilden . . . . .	51
20. Methode: Verben in die richtige Personalform setzen . . . . .	53
21. Methode: Adjektive erkennen und verwenden . . . . .	56
22. Methode: Wortarten unterscheiden . . . . .	58
23. Methode: Wortfelder untersuchen . . . . .	62
<b>Kompetenzbaustein 4: Sprachliche Strukturen in Sätzen untersuchen und verwenden</b>	
24. Methode: Sätze bilden . . . . .	66
25. Methode: Satzanfang und Satzende beachten . . . . .	68
26. Methode: Sätze als Sinneinheit erkennen . . . . .	71
27. Methode: Fragesätze und Aussagesätze unterscheiden . . . . .	73
28. Methode: Aufforderungssätze bilden . . . . .	76
29. Methode: Sätze umstellen . . . . .	78
30. Methode: Sätze erweitern . . . . .	80
<b>Kompetenzbaustein 5: Texte und Literatur präsentieren und reflektieren</b>	
31. Methode: Textsorten unterscheiden . . . . .	82
32. Methode: Aufbau von Texten nachvollziehen . . . . .	84
33. Methode: Sich in Texten orientieren . . . . .	86
34. Methode: Fachbegriffe kennen und anwenden . . . . .	89
Strategiepass . . . . .	95

