










<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>Methodenindex</b> .....	<b>5</b>
 <b>Wie lang ist unsere Menschenkette?</b> <b>Wir messen und überschlagen Längen!</b> (T. Eiglstorfer) .....	<b>9</b>
Lehrerinformation .....	9
Kopiervorlagen .....	13
 <b>Im Land der Hunderter: Wir erfinden eigene Sachaufgaben!</b> (U. Gangkofer) .....	<b>20</b>
Lehrerinformation .....	20
Kopiervorlagen .....	23
 <b>Pépés Kanutour: Wir lernen runden!</b> (S. Zechmeister) .....	<b>25</b>
Lehrerinformation .....	25
Kopiervorlagen .....	27
 <b>Hex-Hex! Wir helfen dem kleinen Zauberer dabei, seine Zauberprüfung zu bestehen!</b> (A. Muschielok) .....	<b>33</b>
Lehrerinformation .....	33
Arbeitsblätter .....	38
 <b>Welches Lied ist der Klassenhit? Wir erstellen ein Diagramm!</b> (U. Gangkofer) .....	<b>52</b>
Lehrerinformation .....	52
Arbeitsblätter .....	55
 <b>Schatzsuche! Wir finden Balthasars Geschenke mithilfe von Planquadraten!</b> (U. Sauer) .....	<b>56</b>
Lehrerinformation .....	56
Arbeitsblätter .....	60
 <b>Magische Zahl: Wir helfen Indiana Jones bei der Befreiung des Kristallbaumes!</b> (A. Muschielok) .....	<b>73</b>
Lehrerinformation .....	73
Arbeitsblätter .....	78