

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Unterrichtseinheiten:	
1. Ein altes Buch wird neu entdeckt (Jg. 5–7)	5–11
2. „Warum ist Ihnen die Bibel wichtig?“ (Jg. 5–7)	12–15
3. Gottes Wort oder Menschenwerk? – Wer hat die Bibel geschrieben? (Jg. 5–10)	16–19
4. Ein Buch aus vielen Büchern (Jg. 5–7)	20–23
5. Projekt „Bibelausstellung“ (Jg. 5–8)	24–27
6. Sich in der Bibel zurechtfinden (Jg. 5–7)	28–34
7. Geschichten immer wieder erzählen – Wie das Alte Testament entstanden ist (Jg. 5–7)	35–42
8. Kleine Geschichte des Volkes Israel (Jg. 5–10)	43–49
9. In der Werkstatt des Markus – Das erste Evangelium entsteht (Jg. 5–7)	50–58
10. Entscheidende 200 Jahre – Die Entstehung des Neuen Testaments (Jg. 5–7)	60–64
11. Wer schrieb von wem ab? – Die synoptischen Evangelien (Jg. 5–10)	65–73
12. Papyrus – eine ganz besondere Art von Papier (Jg. 5–7)	74–78
13. Von der Pergamenthandschrift zum gedruckten Buch (Jg. 5–7)	79–82
14. Interview mit einem Text (Jg. 8–10)	83–88
15. Texte unter der Lupe – Die historisch-kritische Methode der Bibelauslegung (Jg. 8–10)	89–94
16. Manchmal fühle ich mich wie Kain ... – Psychologische Bibelauslegung (Jg. 8–10)	95–97
17. Als Frau die Bibel lesen – Feministische Bibelauslegung (Jg. 8–10)	98–102
18. „Mit der Brille von heute“ – Gegenwartskritische Bibelauslegung (Jg. 8–10)	103–107
19. Die Bibel ist für mich wie ... (Jg. 5–10)	108–111
20. „Dieser Bibelvers trifft mich.“ – Die Erfindung des Bibel-Teilens (Jg. 5–10)	112–115
21. Biblische Texte kreativ gestalten (Jg. 5–10)	116–117
22. Witze zum Thema Bibel (Jg. 5–7)	118
Bild- und Textquellen	119
Bilder der Folienmappen	120