

Inhalt

Vorwort	4
Kompetenzübersicht (prozess- und inhaltsbezogen)	5
Zum Aufbau der Lernumgebungen	6
Lernumgebungen	7
„Die Hälfte hätte uns ungefähr noch gefehlt!“ – Die „1 000“ entdecken	7
„Aber weniger als Null geht doch gar nicht!“ – Rechenkonferenz zur halbschriftlichen Subtraktion anbahnen und durchführen	14
„Zuerst streng ich mich eben ein bisschen an!“ – Schriftliche Addition mit Ziffernkarten trainieren	19
„Deinen Weg finde ich ganz toll!“ – Lösungswege einer Denksportaufgabe in einer Rechenkonferenz vergleichen	27
„Wir haben, was gleich passen könnte, geordnet!“ – Vierecke auf dem Geobrett erforschen	33
„Weißt du, welchen Körper ich meine?“ – Das Körperbuch	41
„Weil, wenn das Ganze fertig ist, ergibt es ein Muster!“ – Würfel kippen	58
„Aber mir gefällt Kombinieren!“ – Kombinatorik musikalisch	75
„Jetzt weiß ich endlich den Unterschied zwischen Kilo und Gramm!“ – Eine Ausstellung über Gewichte und Waagen planen.....	81
„Wann messen wir weiter?“ – Einführung der Notation von Längenmaßen	86
„Das muss ich jetzt eigentlich erst einmal wissen!“ – Fermi-Aufgaben lösen	90
„Weil Würfeln ist nur Glück!“ – Dem Zufall durch Würfelexperimente auf die Spur kommen	99
Kleines Lexikon eines aktiv-entdeckenden Unterrichts	112
Literaturverzeichnis	122