

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 5 |
| Erläuterungen zum Einsatz der Methodenkartei | 6 |
| Vorbereitung. | 6 |
| Einsatz der Karteikarten | 6 |
| Erläuterungen zu den einzelnen Bereichen | 6 |
| Ablauf des Klassenrats | 11 |
| Stundenverläufe | 13 |
|  Gefühle erkennen | |
| Das bin ich – Mein Stärkentepich | 18 |
| Gute Botschaften – Gefühle würfeln | 19 |
| Gefühle raten – Grimassen ziehen | 20 |
| Gefühle sortieren – ABC der Gefühle | 21 |
|  Körpersprache deuten und einsetzen | |
| Spiegelbild – Gesichter gestalten | 22 |
| Körper ergänzen – Die Sprache der Hände | 23 |
| Statuen bauen – Pantomime | 24 |
|  Interaktionsspiele | |
| Spinnennetz – Gemeinsam aufstehen | 25 |
| Alle finden einen Platz – Luftballontransport | 26 |
| Deckenspiel – Knotenspiel | 27 |
| Turmbau – Einbeiniger Stuhltanz | 28 |
| Schweben – Kreisball | 29 |
| Sortieren – Blinde Schlange | 30 |
|  Kommunikationsspiele | |
| Du-Akrostichon – Warme Dusche | 31 |
| Grüße schicken – Partnerinterview | 32 |
| Ich sehe was, was du nicht siehst ... – Ein Satz, verschiedene Botschaften | 33 |
| Was tust du, wenn | 34 |
|  Gesprächsregeln | |
| Ich melde mich leise – Ich höre aufmerksam zu | 35 |
| Wir schauen uns an – Wir sprechen nacheinander | 36 |
| Wir lassen andere ausreden – Wir bleiben beim Thema | 37 |
| Ich begründe meine Meinung – Wir nehmen andere Meinungen ernst | 38 |
|  Sprachkonventionen erlernen und anwenden | |
| Grüßen – Zauberwörter | 39 |
| Telefonieren – Ja oder Nein? | 40 |
| Das rechte Wort zur rechten Zeit – Was würdest du sagen? | 41 |



Konflikte sprachlich austragen

| | |
|--|----|
| Was macht mich wütend? – Was könnte passiert sein? | 42 |
| Stopp! – Ich-Botschaften | 43 |
| Gedanke und Wort – Streitplan | 44 |
| Richtig streiten – Streit lösen | 45 |



Der Klassenrat – eine demokratische Gesprächsrunde

| | |
|--|----|
| 5-Finger-Redehilfe – 5-Finger-Zuhörhilfe | 46 |
| Formulierungshilfen – Regeln im Klassenrat | 47 |
| Zeitwächter – Protokollführer | 48 |
| Beobachter – Gesprächsleiter | 49 |

| | |
|-------------------------|----|
| Bildkarten | 50 |
|-------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| Kopiervorlagen | 61 |
|-----------------------------|----|

Verwendete Symbole:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Arbeit im
Klassenverband

Verwendete Abkürzungen:

AB = Arbeitsblatt
BK = Bildkarte
GA = Gruppenarbeit
KK = Karteikarte
KV = Kopiervorlage
L = Lehrer/in

PA = Partnerarbeit
Qual. Diff. = Qualitative Differenzierung
SÄ = Schüleräußerungen
SCH = die Schüler (Plural)
TA = Tafel
UG = Unterrichtsgespräch
WK = Wortkarten