

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1. Sprechen und Zuhören</b> .....	5–21
1.1 Mindmapping: Was wäre, wenn ... alle Erwachsenen plötzlich weg wären? .....	5–8
1.2 Spielen einer Bildergeschichte: „Der Schmöker“ .....	9–10
1.3 Bildergeschichten – Malen nach einer Erzählung .....	11–14
1.4 Wir arbeiten in Gruppen (am Beispiel „Die Rote Zora“) und werten unsere Gruppenarbeit aus (Doppelstunde) .....	15–19
1.5 Zitatenschatzkiste zum Thema „Gewalt“ .....	20–21
<b>2. Schreiben</b> .....	22–36
2.1 Spannende Erlebnisse erzählen .....	22–25
2.2 Der Bericht – Hilfe, ein Unfall! (Doppelstunde) .....	26–29
2.3 Hausaufgaben anders besprechen – die Schreibkonferenz .....	30
2.4 Mein Star – eine Personenbeschreibung .....	31–35
2.5 Wir gestalten ein Ausflugstagebuch .....	36
<b>3. Sprache untersuchen, verwenden und gestalten</b> .....	37–56
3.1 Nachdenken über die Zeit .....	37–38
3.2 Eigene Tests entwickeln – Satzglieder erkennen (Zwei Stunden an zwei verschiedenen Tagen) .....	39
3.3 Das große „Wer wird Grammatikmillionär?“ .....	40–41
3.4 „Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod“ – Stationentraining (Doppelstunde) .....	42–48
3.5 Diktate schreiben – mal ganz anders – Stationentraining .....	49–56
<b>4. Umgang mit Literatur und Sachtexten</b> .....	57–72
4.1 Gedichte vor den Sommerferien .....	57–58
4.2 Die Personenkonstellation in „Wer stoppt Melanie Prosser?“ – ein Soziogramm .....	59–61
4.3 Das ist ja fabelhaft! – Merkmale einer Fabel wiederholen .....	62–65
4.4 Ein Haustier – einfach nur süß? – Informationen aus Sachtexten entnehmen .....	66–72
<b>5. Nutzung und Reflexion von Medien</b> .....	73–79
5.1 Gestalten von Steckbriefen – unsere Klassenwäscheleine .....	73–74
5.2 Wir schreiben eine E-Mail an einen Autor .....	75
5.3 Chatten: lustiges Plaudern oder eine Gefahr? – Das große Chatquiz .....	76–79
<b>6. Vertretungsstunden für den Deutschunterricht: Das Lesetagebuch</b> .....	80–81
<b>Bild- und Textquellenverzeichnis</b> .....	82