



VORWORT	5
KAPITEL 1	RAHMENBEDINGUNGEN – DER SCHÜLER, DAS (UN)BEKANNTE WESEN
	6
KAPITEL 2	MÖGLICHKEITEN DER UNTERRICHTSPLANUNG
	7
2.1 Jahresplanung	7
2.2 Monatsplanung	8
2.3 Wochen- und Tagesplanung	8
2.4 Reihenplanung	8
2.5 Sequenzplanung	9
2.6 Stundenplanung	10
2.7 Unterrichtsplanung im Team	11
KAPITEL 3	DIE UNTERRICHTSSTUNDE
	13
3.1 Unterrichtsphasen	13
<input type="checkbox"/> Verlaufsplanung (Synopsis)	13
<input type="checkbox"/> Einstieg – Wie man es sich gleich zu Beginn mit der Lerngruppe verderben kann	16
<input type="checkbox"/> Erarbeitung – Wenn Schüler nicht wollen und Lehrer verzweifeln	17
<input type="checkbox"/> Sicherung, Transfer und Hausaufgabe	18
<input type="checkbox"/> Einsatz von Impulstechniken	19
<input type="checkbox"/> Leistungsüberprüfung	21
3.2 Arbeits- und Sozialformen	23
<input type="checkbox"/> Frontalunterricht	23
<input type="checkbox"/> Offener Unterricht	23
<input type="checkbox"/> Einzelunterricht und Einzelarbeit	26
<input type="checkbox"/> Partnerunterricht und Partnerarbeit	28
<input type="checkbox"/> Gruppenunterricht und Gruppenarbeit	34
3.3 Unterricht ohne Vorbereitung	49
<input type="checkbox"/> Unterrichtsplanung unter familiärer Belastung	49
<input type="checkbox"/> Schwellendidaktik – Wenn für umfangreiche Planungen die Zeit fehlt	49
3.4 Kreativ sein – Niveaudifferente Materialien selbst erstellen	50



3.5 Unterrichtsplanung – Wie man im Alltag Zeit sparen kann	51
<input type="checkbox"/> Austausch von Materialien per E-Mail	51
<input type="checkbox"/> Austausch von Materialien mittels Cloud Computing	51
<input type="checkbox"/> Synchronisieren mehrerer Arbeitsplätze	52
KAPITEL 4	NACHBEREITUNG DES UNTERRICHTS
	53
KAPITEL 5	AUSWERTUNG DES UNTERRICHTS (EVALUATION)
	54
5.1 Was ist unter „Evaluation“ zu verstehen?	54
5.2 Auswertungsverfahren in der Praxis	55
<input type="checkbox"/> Zielscheibe	55
<input type="checkbox"/> In Aufgaben integrierte Evaluation	56
NACHWORT	57
LITERATURVERZEICHNIS	58
MATERIALSAMMLUNG	59