

# Inhalt

<b>Hinweise für die Lehrkraft: Unterrichtsziele – Schwerpunkte</b> . . . . .	4
<b>Empfehlungen für die Planung und Durchführung</b> . . . . .	6
<b>Hinweise für die Schülerinnen und Schüler</b> . . . . .	8
<b>Übersicht über die Stationen mit Laufzettel</b> . . . . .	9
<b>Vortest/Nachtest „Alkohole“</b> . . . . .	10
Station 1: Von den Trauben zum Wein . . . . .	12
Station 2: Alkoholische Gärung . . . . .	14
Station 3: Ausgewählte Eigenschaften von „Alkohol“ (Ethanol) . . . . .	16
Station 4: Alkohol und Straßenverkehr . . . . .	17
Station 5: Alkohol – eine Alltagsdroge . . . . .	18
Station 6: Methanol – ein ziemlich gefährlicher Alkohol . . . . .	19
Station 7: Mindmap Alkohole . . . . .	20
Station 8: Steckbrief von Ethanol . . . . .	21
Station 9: Vergleich von Methanol und Ethanol . . . . .	22
Station 10: Vergleich von Ethanol, Butanol und Hexanol . . . . .	24
Station 11: Homologe Reihe der Alkohole . . . . .	26
Station 12: Polar – unpolar – polar ...? . . . . .	28
Station 13: Mehrwertige Alkohole (mehrwertige Alkanole) . . . . .	30
Station 14: Experimentelle Unterscheidung von ein- und mehrwertigen Alkoholen . . . . .	31
Station 15: Höhere Alkohole (Fettalkohole) . . . . .	32
<i>Station A: Isomerie bei Alkoholen</i> . . . . .	33
<i>Station B: Schüttelwörter und Silbenrätsel</i> . . . . .	34
<i>Station C: Spiralrätsel</i> . . . . .	35
<i>Station D: Alkoholabbau im Körper</i> . . . . .	36
<i>Station E: RICHTIG oder FALSCH?</i> . . . . .	38
<i>Station F: Triangolon-Rätsel</i> . . . . .	39
<b>Lösungen</b> . . . . .	41
<b>Quellenverzeichnis</b> . . . . .	56