

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Nicht die Kinder haben sich verändert	5
2. Eine kurze, theoretische Einführung	7
2.1 Was ist Stationenarbeit?	7
2.2 Welche Aufgaben hat die Lehrkraft?	9
3. Die Praxis	10
3.1 Voraussetzungen schaffen	10
Zur Lernstandsdiagnostik	11
Der Klassenraum	12
Rituale und Regeln	16
Wie viele und welche Stationen sollen bereitstehen?	19
Arbeits- und Sozialformen	20
Helfer- und Expertensysteme, Teams und das Chefsystem	21
Die verschiedenen Lerntypen	22
Materialien und Werkzeuge	25
Präsentationsformen	28
Selbstreflexionsmethoden	29
3.2 Von der Themenwahl bis zur Ergebnissicherung – Stationenarbeit erfolgreich umsetzen	31
Ziele formulieren	32
Aufgabenstellungen/-typen über/bedenken, reflektieren, (über)prüfen. .	33
Aufgabenkarten formulieren	34
Stationenkarten und Leitsystem (Farben, Symbole) überlegen.	34
Weitere nützliche Materialien	37
Die Rolle der Lehrkraft während der Arbeitsphase	40
Ergebnissicherung, Reflexion	41
4. Anhang	
Praxisbeispiel: Stationenarbeit im Anfangsunterricht zur Förderung der Wahrnehmungskompetenzen	47
Literaturverzeichnis	55