

Einleitung	4	3.6 So nicht!	34
„Womit soll ich meine Stunde beginnen?“	4	3.7 Im Team sind wir unschlagbar	35
Der Aufbau der Handreichung	5	3.8 Ich bin Lehrer(in)	36
		3.9 Über kurz oder lang	37
		3.10 Unser Lernball	39
1 Die Anfänge (mit Zuhören, Lesen und Schreiben)	6	4 Schreiben: Sachtext und Aufsatz	40
1.1 Wir fangen an	6	4.1 Bruchstücke	40
1.2 Wir erobern das a/A	7	4.2 Ganz schön verdreht	41
1.3 Mein rechter Platz ist frei ...	8	4.3 Hosen passen, Wörter passen auch	42
1.4 Buchstaben hinter Gittern	9	4.4 Ich werde immer klüger	43
1.5 Buchstabensalat	10	4.5 Wir stellen (fast) alles auf den Kopf	44
1.6 Wer kommt in unsere Mitte?	11	4.6 Wer tanzt da aus der Reihe?	45
1.7 Da fehlt doch etwas?	12	4.7 Wie meinst du das?	46
1.8 Runde Wörter	13		
1.9 Schnelle Augen	14	5 Grammatik	47
1.10 Selbst die sind laut	15	5.1 Wir setzen zusammen	47
1.11 Wir klingen mit	16	5.2 Ein Wunsch ist kein Befehl	48
1.12 Schlecht hören kann er gut	17	5.3 Artikel, die man nicht kaufen kann	49
1.13 Sitzt du auf deinen Ohren?	18	5.4 Auch Stellvertreter sind wichtig	50
1.14 Wir bauen Wörter im Team	19	5.5 Das gibt es wirklich	51
		5.6 Gestern ist nicht heute	52
2 Lesen	20	5.7 „Haben wir“ war gestern	53
2.1 Gehören wir zusammen?	20	5.8 Maus und Mäuschen	54
2.2 Es geht drunter und drüber	21	5.9 Was ist ein Satzgegenstand?	55
2.3 Frag doch einfach mal	22	5.10 Von der Satzaussage	56
2.4 So machen wir uns schlau	24	5.11 Immer mit der Ruhe	57
2.5 Wie kann man nur so neugierig sein!	25	5.12 Still und heimlich	58
2.6 Ganz schön komisch	26	5.13 Wo läuft der denn hin?	59
2.7 Kleinvieh macht auch Mist	27	5.14 Was Striche können	60
		5.15 Wer spricht denn da?	61
3 Rechtschreiben	28	5.16 Wie bitte?	62
3.1 Da ist guter Rat teuer	28	5.17 Wir sind eine Familie	63
3.2 So schön kann Schreiben sein	29		
3.3 Treppenlaufen	30	Index	64
3.4 Das ist der Hammer	31		
3.5 Ich mache mich selbstständig	32		