

Inhalt

Grußwort Dr. Ludwig Spaenle, Präsident der Kultusministerkonferenz und Bayerischer Kultusminister ..	5
Vorwort der Projektleitung	7
1. Leseförderung <i>aktuell</i>: Problemfelder – Grundlagen – Strategien und Konzepte	11
Cordula Artelt, Tobias Dörfler: Förderung von Lesekompetenz als Aufgabe aller Fächer	13
Richard Sigel: Förderung von leseschwachen Schülern mit und ohne Migrationshintergrund	37
Karl Holle: Diagnostische Verfahren zur Leseförderung. Denkanstöße und praktische Anregungen für Lehrkräfte aller Unterrichtsfächer	57
Jona Jasper: „Lesen macht schlau“ – Textverstehen in allen Fächern. Methoden und Konzepte eines ganzheitlichen Leseförderprogramms	90
Margit Böck: Förderung der Lesemotivation im Rahmen eines geschlechtersensiblen Unterrichts. Grundlagen, Prinzipien, Strategien und Beispiele	95
Christine Garbe: Auf dem Weg zur Leseschule – Drei Beispiele erfolgreicher Schulprogramme zur Leseförderung	119
Christine Garbe, Martin Groß, Karl Holle, Swantje Weinhold: Blick über den Zaun: Leseförderung in Europa. Ergebnisse und Einsichten aus dem EU-Projekt ADORE	142
Hermann Ruch, Martin Sachse-Weinert: Auswahlbibliographie Leseförderung	157
2. Leseförderung in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern	179
Monika Christiane Rox-Helmer: Lesen im Geschichtsunterricht: Notwendigkeit oder Chance?	183
Angelika Schmitt-Rößer: Lesen in den Gesellschaftswissenschaften – am Beispiel Geschichte	200
Max Huber, Bernd Stallhofer: Diskontinuierliche Texte im Geografieunterricht	223
Anita Rösch: Vielfalt trifft auf Vielfalt – Textarbeit im Ethikunterricht	241
Kerstin Vonderau: Fachspezifische Lesekompetenz in ökonomischen und rechtlichen Kontexten	268
3. Ausblick: Leseförderung in Mathematik	305
Christoph Hammer: Lesen, Schreiben und Sprechen im Mathematikunterricht	307
Autorinnen und Autoren	317