

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Theoretische Grundlagen	5
2. Methodisch-didaktische Hinweise und Einsatzmöglichkeiten	5
3. Die Bildungsstandards Mathematik im Überblick	5
3.1 Leitideen	6
3.2 Allgemeine mathematische Kompetenzen	6
3.3 Anforderungsbereiche	7
4. Übersicht über die in den Aufgaben trainierten Kompetenzen und Anforderungsbereiche	7
5. Leistungsbeurteilung	8
5.1 Bewertung von Gruppenarbeit	8
5.2 Bewertungsbogen zur Leistungsbeurteilung	8
5.3 Rückmeldebogen bei schriftlichen Arbeiten mit offenen Aufgaben	11
6. Aufgaben	
1. Sommer, Sonne, Spaß und mehr (<i>ab Klasse 5</i>)	12
2. Rund um die Schule (<i>ab Klasse 5/6</i>)	15
3. Daraus wird mal Apfelsaft (<i>ab Klasse 5/6</i>)	19
4. Es weihnachtet sehr (<i>ab Klasse 5/6</i>)	22
5. Setzen, sechs! (<i>ab Klasse 6/7</i>)	27
6. Riesiges Werkzeug (<i>ab Klasse 6/7</i>)	31
7. Billig tanken! (<i>ab Klasse 6/7</i>)	35
8. Ein Stellplatz entsteht (<i>ab Klasse 7</i>)	39
9. Fliesenlegen – eine Kunst für sich (<i>ab Klasse 7/8</i>)	43
10. Flug nach Nirgendwo (<i>ab Klasse 7/8</i>)	47
11. Winterdienst (<i>ab Klasse 7/8</i>)	51
12. Ein Wahrzeichen Deutschlands: Das Brandenburger Tor (<i>ab Klasse 8</i>)	55
13. Mit Mathematik spielen (<i>ab Klasse 8</i>)	58
14. Stricken für Frühchen (<i>ab Klasse 8</i>)	62
15. Tüllinger im Markgräflerland (<i>ab Klasse 8/9</i>)	68
16. Sportpark Neumatt (<i>ab Klasse 8/9</i>)	72
17. Großes Schwimmbecken (<i>ab Klasse 9/10</i>)	77

