

Inhalt

Vorwort	4
Zur Konzeption des Buches	5
Hinweise für den Benutzer	7
Teil I: Organisatorische Hilfen	10
Systematik der Unterrichtsmedien	10
Organisation von Werkzeugen	12
Ordnung der Verbrauchsmaterialien	15
Hinweise zu Bezugsquellen	19
Teil II: Textil-Technik-Training	20
Einsatzmöglichkeiten im Unterricht	20
Die Stationskarten im Überblick	21
Vorbereitungsaufgaben für den Unterrichtenden	21
Anleitungen zum Bau von Vorrichtungen	23
Teil III: Unterrichtsprojekte	25
Einordnung in die Lernfelder des Sachunterrichts	25
Stationskarten	28
Projektkarten:	
1. Schneiden, Kleben und Fädeln	34
1.1 Fenstergirlande	34
1.2 Grußkarte mit Perlenanhänger	36
1.3 Zuckermaus	38
1.4 Lumpenball	40
1.5 Lesezeichen	42
1.6 Klappmaulpuppe	44
1.7 Engel und Bengel	47
1.8 Stoffbild im CD-Rahmen	49
2. Filzen	52
2.1 Zauberstein	53
2.2 Hasenfamilie	54
2.3 Schneemann	56
2.4 Schlüsselanhänger	59
2.5 Stecknadel-Kaktus	60
2.6 Schatzbeutel	61
2.7 Spitztüte	62
3. Fadentechniken	64
3.1 Faden-Mandala	64
3.2 Paket-Postkarte	67
3.3 Kumihimo	70
3.4 Pomponmarionette	73
3.5 Fotobox	77
3.6 Web-Näh-Etui	79
4. Nähen (für Fortgeschrittene)	81
4.1 Schwammtier	81
4.2 Brieftasche	84
4.3 Baumschmuck	87
4.4 Magnet-Monster	89
4.5 Schnabeltier	91
4.6 Portemonnaie	95
4.7 Tassen-Pad	98
5. Oberflächengestaltung	101
5.1 Geschenkschachtel	101
5.2 Geschenk-Zündhölzer	103
5.3 Glasbänderole	104
5.4 Liebesherz	105
5.5 Stickkissen	106
5.6 Besticktes Nadelbuch	108
5.7 Bedruckter Beutel	112
5.8 Seidenbild	115
Bildkarten der Produkte bzw. Produktvarianten	120