


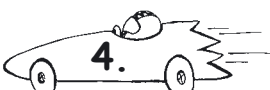









# Inhalt

Vorwort .....	4
Einführung für den Lehrer .....	5
Einführungsstunde „Wie löse ich eine Sachaufgabe?“ .....	6
Kopiervorlagen .....	18
 <b>1.</b> <b>Rund um den Schulanfang</b> .....	18
Wiederholung plus und minus bis 100 – ohne Zehnerübergang .....	18
Wiederholung plus und minus bis 100 – mit Zehnerübergang .....	21
<b>STOPP 1: Wir wissen</b> .....	24
 <b>2.</b> <b>Menschen arbeiten</b> .....	25
Anwendung der 1 × 1-Reihen .....	25
Anwendung der 1 × 1-Reihen und plus/minus .....	28
<b>STOPP 2: Wir fragen</b> .....	31
 <b>3.</b> <b>Die Rennfahrer meistern Zahlenrätsel</b> .....	32
Zahlenrätsel im Zahlenraum bis 100 .....	32
Zahlenrätsel im Zahlenraum bis 1000 .....	35
<b>PANNENHILFE 1: Rechensprache</b> .....	36
 <b>4.</b> <b>Wir kaufen ein</b> .....	38
Anwendung der Größen Euro und Cent .....	38
<b>STOPP 3: Wir planen</b> .....	44
 <b>5.</b> <b>In der Bäckerei</b> .....	45
Aufgaben im Zahlenraum bis 1000 .....	45
 <b>6.</b> <b>Strom kostet Geld</b> .....	51
Schriftlich zusammenzählen und abziehen im Zahlenraum bis 1000 .....	51
<b>STOPP 4: Wir rechnen</b> .....	57
 <b>7.</b> <b>Im Wald</b> .....	58
Malnehmen und teilen mit Zehnerzahlen im Zahlenraum bis 1000 .....	58
<b>PANNENHILFE 2: Das muss in meinen Kopf – Größen</b> .....	64
 <b>8.</b> <b>Auf Wanderschaft</b> .....	66
Anwendung der Größe Längen .....	66
<b>STOPP 5: Wir antworten</b> .....	72
 <b>9.</b> <b>Schwere Maschinen</b> .....	73
Anwendung der Größe Gewichte .....	73
 <b>10.</b> <b>Bei der Feuerwehr</b> .....	79
Anwendung der Größe Zeit .....	79
 <b>11.</b> <b>Auf dem Weg zur Meisterschaft</b> .....	85
Bunt gemischte Sachaufgaben .....	85