

# Inhalt

<b>0</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Allgemeine Hinweise zur Sprachreflexion in der Grundschule</b> ..	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Eigenbezeichnungen und didaktische Termini als Brücken nutzen</b> .....	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Einstiege in Unterrichtsstunden zur Sprachreflexion</b> .....	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Einzelne Sach- und Lernprobleme mit Unterrichtsvorschlägen</b> .	<b>18</b>
4.1	Laute und Buchstaben .....	18
4.2	Wortbausteine/Komposita .....	22
4.3	Suffixe .....	28
4.3.1	Verkleinerungssuffixe <i>-chen</i> und <i>-lein</i> .....	28
4.3.2	Das Suffix <i>-in</i> .....	32
4.4	Allgemeines zu den Wortarten .....	34
4.4.1	Artikel und Nomen .....	35
4.4.2	Pronomen .....	39
4.4.3	Adjektive .....	46
4.4.3.1	Allgemeines zu den Adjektiven .....	46
4.4.3.2	Farbadjektive .....	48
4.4.4	Verben .....	53
4.4.4.1	Allgemeines zu den Verben .....	53
4.4.4.2	Verben mit <i>e-i</i> -Wechsel .....	55
4.4.4.3	Präteritumformen .....	57
4.5	Wortfelder .....	60
4.6	Redewendungen .....	67
4.7	Reflexion auf Satzebene .....	71
4.7.1	Satzanfänge variieren .....	71
4.7.2	Zweiteilige Prädikate .....	73
4.7.3	Satzlänge: Satzriesen, Satzzwerge und Satzkönige .....	76
4.7.4	Satzarten/Auffordern .....	81
4.8	Sprache in Funktion .....	85
4.8.1	Vergleichen .....	85
4.8.2	Comic-Sprache .....	89
<b>5</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>93</b>