


Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 5 |
|  Theoretische Einführung | 7 |
| Einleitung | 7 |
| Warum soll Rechtschreiben überhaupt mit Spielen geübt werden? | 7 |
| Warum Rechtschreiben mit der Unterstützung von Bildern? | 7 |
| Wie unterscheiden sich das bildunterstützte Konzept nach REICHEN und das BIRKENWALD-Konzept? | 8 |
| Rechtschreibspiele in 10 Stationen | 9 |
| Die Spiele zur Rechtschreibförderung nach der BIRKENWALD-Methode | 9 |
| Die Ziele der Rechtschreibspiele | 9 |
| Die Zielgruppen für die Rechtschreibspiele | 9 |
| Wo können die Spiele eingesetzt werden? | 9 |
| Wann können die Spiele durchgeführt werden? | 10 |
| Die Lerninhalte der Spiele | 10 |
| Kann man die Spiele auch ohne BT im Unterricht verwenden? | 10 |
| Mit welchem Material wird bei den Spielen gearbeitet? | 10 |
| Warum gibt es die BT-Spiele als ein Programm mit 10 Stationen? | 10 |
| Wie können die Spiele die Motivation des Schülers zum Üben fördern? | 10 |
| Wie können die BT-Spiele die Aufmerksamkeitsspanne des Schülers beim Üben verlängern? ... | 11 |
| Wie kann durch die BT-Spiele das Gedächtnis des Schülers gefestigt werden? | 11 |
| Wie können die BT-Spiele das Selbstwertgefühl des Schülers in Bezug auf Lesen und Schreiben stärken? | 11 |
| Piktogramme helfen beim Erlernen von nicht-lauttreuen Wörtern | 12 |
| Ein Fallbeispiel: Gernot | 12 |
| Was ist das spezielle Problem beim Schreiben nicht-lauttreuer Wörter? | 13 |
| Wie ging es für Gernot weiter? | 14 |
| Wie lassen sich die Probleme beim Erlernen nicht-lauttreuer Wörter verringern? | 15 |
| Wie viele Piktogramme gibt es zum Erlernen nicht-lauttreuer Wörter? | 16 |
| Hat das BIRKENWALD-Konzept den Anspruch auf vollständige Kategorisierung des Wortschatzes durch Piktogramme? | 17 |
| Auf welche Formen der Wörter beziehen sich die Bilder bei den verschiedenen Wortarten? | 17 |
| Wie wirken die Piktogramme? | 18 |
| Wie viele Piktogramme kann es maximal für ein Wort geben? | 19 |
| Wie motivieren Piktogramme? | 19 |
| Für welche Wörter können die Piktogramme bei den Spielen eingesetzt werden? | 19 |
| Warum ist lautes Lesen bei den Spielen so wichtig? | 21 |
| Was ist im BIRKENWALD-Training ein Phonem? | 23 |
| Schluss | 24 |



Rechtschreibspiele als Kopiervorlage 26

Kopieren, schneiden, loslegen! 26

Der Einstieg 27

Bilder-Kennenlern-Spiel 27

 Spielkarten/Bilder-Kennenlern-Spiel 31

Symbole in der Übersicht 51

Laufzettel für die Spiele 53

Die Spiele im Buch 54

Memory 55

 Spielkarten: Kleine Bilder und
 jeweils Bildkarten für Adjektive, Nomen und Verben 56

 Liste der verwendeten Wörter: Memory/Bingo 72

Vierer Raus 75

Quartett 77

Bingo/Wort-Bild-Lotto 79

 Bingo-Unterlagen 81

Zusätzliche Spiele auf der CD 89

Rechtschreib-Millionär 89

Schreib-Lese-Spiel 91

Zuordnungsspiel 1: Wer-Wie-Was? 92

Zuordnungsspiel 2: Wer zu wem? 93

Domino 94

Schreibwerkstatt – kreatives Schreiben 95



Anhang 96

Literaturliste 96

Inhaltsverzeichnis der CD-ROM 97

Abkürzungen

- BT BIRKENWALD-Training
- KZG Kurzzeitgedächtnis
- LRS Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit
- LZG Langzeitgedächtnis
- E-Kurs Einführungskurs
- S-Kurs Strukturierter 60-Tage-Lehrgang

