

Inhaltsverzeichnis

Einleitung – Für wen ist Band 2 gedacht?	5	Division auf dem Stellenwertbrett	40
I. Fehleranalyse/Lernstandsdiagnostik	6	Aufgabenquartette	41
Räumliche Vorstellung	7	Halbschriftliche Multiplikation mit dem Goldenen Perlenmaterial	42
Zahlen bis 1 000 (1 000 000)	8	Halbschriftliche Multiplikation mit Zahlenkarten	42
Rechnen	11	Division mit dem Goldenen Perlenmaterial	43
II. Materialien zu einzelnen Förderschwerpunkten	15	Addition mit dem Markenspiel	44
Räumliche Vorstellung	16	Subtraktion mit dem Markenspiel	45
Tangram	16	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell	46
Transform-Spiel	16	Division mit dem Markenspiel (Divisor einstellig)	47
Symmetrische Figuren mit Formenplättchen	17	Division mit dem Markenspiel (Divisor zweistellig)	48
Spiegelspiel	17	III. Kopiervorlagen	49
Bauen mit Würfeln	18	KV 1 Tangram	50
Geobrett mit 25 Nägeln	18	KV 2 Figuren spiegelbildlich ergänzen	51
Geostadt-Gebäude	19	KV 3 Figuren auf dem Geobrett (1)	52
Schatten-Bauspiel	19	KV 4 Figuren auf dem Geobrett (2)	53
Tridio	20	KV 5 Figuren auf dem Geobrett (blanko)	54
Geostadt-Straßenpläne	21	KV 6 Bauen nach Plan (1)	55
Zahlen bis 1 000 (1 000 000)	22	KV 7 Bauen nach Plan (2)	56
Tausenderkette	22	KV 8 Bauen nach Plan (blanko)	57
Tausenderzahlenstreifen	23	KV 9 Bauen nach Plan (3)	58
Tausenderpunktfeld	23	KV 10 Punktegitter zum Erstellen von Schrägbildern	59
Tausenderbuch	24	KV 11 Muster fortsetzen (1)	60
Zahlenschnur	25	KV 12 Muster fortsetzen (2)	61
Zahlen mit dem Goldenen Perlenmaterial darstellen	26	KV 13 Muster fortsetzen (blanko)	62
Zahlenkarten und Goldenes Perlenmaterial	27	KV 14 Bauen nach Ansichtsskizzen	63
Mengenfühlbretter	28	KV 15 Planquadrate zum Straßenplan (blanko)	64
Nachbarzahlenspiel	28	KV 16 Zahlen bis 1 000 darstellen (1)	65
Bündeln/Entbündeln mit dem Goldenen Perlenmaterial	29	KV 17 Zahlen bis 1 000 darstellen (2)	66
Murmelbahn	30	KV 18 Zahlen bis 10 000 darstellen (1)	67
Punktespiel	30	KV 19 Zahlen bis 10 000 darstellen (2)	68
Stellenwertschieber	31	KV 20 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (1)	69
Punkte im Stellenwertbrett	32	KV 21 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (2)	70
Stellenwertblock	32	KV 22 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (3)	71
Buntes Stellenraster	33	KV 23 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (4)	72
Bündeln/Entbündeln im Stellenwertbrett	34	KV 24 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (5)	73
Rechnen	35	KV 25 Zahlenkarten (1)	74
Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial	35	KV 26 Zahlenkarten (2)	75
Subtraktion mit dem Goldenen Perlenmaterial	36	KV 27 Zahlenkarten (3)	76
Minusspiel	37	KV 28 Zahlen schreiben	77
Addition/Subtraktion mit dem Punktespiel	37	KV 29 Markiere, wo die Zahl ungefähr liegt!	78
Multiplikation mit dem Goldenen Perlenmaterial	38	KV 30 Zeichne ein, wo die Zahlen ungefähr auf dem Zahlenstrahl liegen!	79
Multiplikation auf dem Stellenwertbrett	39	KV 31 Zehnerneighbarn eintragen	80
		KV 32 Hunderterneighbarn eintragen	81
		KV 33 Tausenderpunktfeld mit Zahlenstrahl	82
		KV 34 Ausschnitte aus dem Tausenderzahlenstreifen	83
		KV 35 Wie heißt die Zahl in der Mitte (1)	84

KV 36	Wie heißt die Zahl in der Mitte (2)	85	KV 66	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 100 000	115
KV 37	Zahlen vergleichen	86	KV 67	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 100 000 (blanko)	116
KV 38	Zahlen verschieden darstellen (1)	87	KV 68	Subtraktion mit Entbündelung im Zahlenraum bis 1 000	117
KV 39	Zahlen verschieden darstellen (2)	88	KV 69	Subtraktion mit Entbündelung (blanko)	118
KV 40	Zahlen verschieden darstellen (3)	89	KV 70	Multiplikation mit 10 (100, 1 000) und deren Vielfachen	119
KV 41	Zahlen mit Zahlenkarten darstellen (Zahlen bis 1 000)	90	KV 71	„Intelligente Päckchen“ zur Multiplikation	120
KV 42	Stellenwertbrett „Wie heißt die Zahl?“	91	KV 72	Multiplikation mit Vielfachen von 10 mit dem Pfeilmodell	121
KV 43	Stellenwertbrett (blanko)	92	KV 73	Pfeilmodell (blanko)	122
KV 44	Stellenwertbrett	93	KV 74	Aufgabenquartette (1)	123
KV 45	Zuordnung von Mengen zu Zahlenwerten im Stellenwertschieber	94	KV 75	Aufgabenquartette (2)	124
KV 46	Zuordnung von Zahlenwerten und Mengen	95	KV 76	Halbschriftliche Multiplikation mit Zahlenkarten	125
KV 47	Arbeitsaufträge zum Stellenwertschieber	96	KV 77	Halbschriftliche Multiplikation	126
KV 48	Runden	97	KV 78	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell	127
KV 49	Bündeln und Tauschen (1)	98	KV 79	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell (blanko) (1)	128
KV 50	Bündeln und Tauschen (2)	99	KV 80	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell (blanko) (2)	129
KV 51	Bündeln und Tauschen (3)	100	KV 81	Division durch Vielfache von 10 (100, 1 000) mit dem Pfeilmodell	130
KV 52	Bündeln und Tauschen (4)	101	KV 82	„Intelligente Päckchen“ zur Division	131
KV 53	Punktespiel (auch Blanko-Trefferkarte für Murrelbahn)	102	KV 83	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 1 000)	132
KV 54	Murrelbahn-Trefferkarte (1)	103	KV 84	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 10 000) (1)	133
KV 55	Murrelbahn-Trefferkarte (2)	104	KV 85	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 10 000) (2)	134
KV 56	Bündeln und Tauschen im Stellenwertbrett	105	KV 86	Aufgaben zur Division mit dem Markenspiel (1)	135
KV 57	Ergänzen zum nächsten Hunderter	106	KV 87	Aufgaben zur Division mit dem Markenspiel (2)	136
KV 58	Subtraktion vom Hunderter	107			
KV 59	Ergänzen zum nächsten Tausender	108			
KV 60	Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial (1) (ohne Übergang)	109			
KV 61	Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial (2) (mit Übergang)	110			
KV 62	Subtraktion mit dem Goldenen Perlenmaterial (1) (ohne Übergang)	111			
KV 63	Subtraktion mit dem Goldenen Perlenmaterial (2) (mit Übergang)	112			
KV 64	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 1 000	113			
KV 65	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 1 000 (blanko)	114			