

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1. Teil: Grundlagen</b> .....	9
<b>1. Theoretisch über die Schule nachdenken</b> .....	9
1.1 Theorie .....	10
1.2 Schule .....	12
1.3 Schultheorie .....	15
1.3.1 Systematisierung von Schultheorien .....	17
1.3.2 Nutzen einer Schultheorie .....	19
1.4 Schulforschung .....	20
<b>2. Neuere Schultheorien im Überblick</b> .....	21
2.1 Subjektive Theorien zur Schule (Theorien 1. Grades) .....	22
Schule aus der Sicht Betroffener .....	22
Besonderheiten subjektiver Theorien .....	24
2.2 Leitbilder von Schule (Theorien 2. Grades) .....	24
Die Schule als familienergänzende Einrichtung .....	25
Die Schule als Ort des Unterrichts .....	26
Die autonome Schule .....	28
Die Schule als lernende Organisation .....	30
Die Schule als „Haus des Lernens“ .....	32
Die mehrsprachige Schule .....	33
2.3 Gesamtdarstellungen von Schule (Theorien 3. Grades) .....	36
Die Schultheorie von H. Meyer .....	36
Die Schultheorie von J. Diederich und H. E. Tenorth .....	42
Die Schultheorie von R. Winkel .....	46
Die Schultheorie von H. Fend .....	51
Die Schultheorie des vorliegenden Buches .....	57
<b>2. Teil: Die Makroebene</b>	
<b>Die Schule als Institution der Gesellschaft</b> .....	62
<b>1. Die Rahmenbedingungen der Schule</b> .....	63
1.1 Die Rechtsgrundlagen .....	63
1.2 Die Schule als organisierte Institution .....	67
1.3 Erziehung und Bildung als gesellschaftlicher Auftrag .....	68
1.4 Der Lehrplan/das Kerncurriculum als direktes Steuerungsmittel .....	77
1.5 Das Schulbuch/die Lernmaterialien als indirektes Steuerungsmittel ..	84

<b>2. Organisationsformen von Schule</b> .....	87
2.1 Die Schulorganisation in Deutschland .....	88
2.2 Die Entwicklungsgeschichte der Schule in Deutschland .....	98
2.3 Gegliederte Schule oder Gesamtschule .....	102
2.4 Ganztagschule oder Halbtagschule .....	105
2.5 Schule mit Unterrichtspflicht oder Schulpflicht .....	109
2.6 Schule mit vollständiger oder teilweiser Inklusion .....	112
2.7 Jahrgangsklasse oder jahrgangsübergreifende Gliederung .....	119
2.8 Schule in staatlicher oder nichtstaatlicher Trägerschaft .....	121
Die Rechtslage .....	122
Beispiele für Alternativen zur staatlichen Regelschule .....	125
● Die Bielefelder Laborschule .....	125
● Die Freien Waldorf-Schulen .....	127
● Die Montessori-Schulen .....	131
<b>3. Funktionen und Aufgaben der Schule</b> .....	136
3.1 Begriffliche Unterscheidungen .....	137
3.2 Die Grundfunktionen der Schule .....	140
Die Qualifikationsfunktion .....	140
Die Personalisationsfunktion .....	141
Die Sozialisationsfunktion .....	143
Die Enkulturationsfunktion .....	146
Die Selektionsfunktion .....	149
3.3 Die zentralen Aufgaben der Schule heute .....	151
Erziehen .....	151
Bilden .....	153
Integrieren .....	154
Interkulturelles Lernen .....	156
Fördern .....	157
Beraten .....	160
Beurteilen .....	161
3.4 Die Kompetenzziele der schulischen Arbeit .....	162
3.5 Verdeckte Ziele der Schule .....	162
<b>4. Schulqualität</b> .....	163
4.1 Frühe Ansätze der Schulqualitätsforschung .....	163
4.2 Schulqualität heute .....	166
4.3 Schulevaluation .....	170

### **3. Teil: Die Mesoebene**

#### **Die Schule als gestaltete Handlungseinheit** ..... 175

##### **1. Die Schulkultur** ..... 175

1.1 Begriffsklärung ..... 175

1.2 Konzepte der Schulkultur ..... 177

##### **2. Die Schulentwicklung** ..... 180

2.1 Begriffsklärung ..... 180

2.2 Konzepte der Schulentwicklung ..... 182

##### **3. Das Schulleben** ..... 184

3.1 Begriffsklärung ..... 185

3.2 Konzepte des Schullebens ..... 185

### **4. Teil: Die Mikroebene**

#### **Die Einzelschule als Ort der Erfahrung** ..... 188

##### **1. Die Schule als Lernort** ..... 188

1.1 Der neue Lernbegriff ..... 189

1.2 Die Besonderheiten des schulischen Lernens ..... 190

1.3 Gestaltung und Organisation effektiven Lernens in der Schule ..... 191

##### **2. Die Schule als Lebensraum** ..... 192

2.1 Erfahrungen mit der Zeit ..... 193

2.2 Erfahrungen mit dem Raum ..... 195

2.3 Erfahrungen mit der Gemeinschaft ..... 196

2.4 Erfahrungen mit der eigenen Persönlichkeit ..... 197

##### **3. Die Schule als Arbeitsplatz** ..... 199

3.1 Beruf und Rolle des Lehrers ..... 200

3.2 Schülersein mit Rechten und Pflichten ..... 206

3.3 Die Funktionen von Schulleitung und Schulaufsicht ..... 208

3.4 Die Aufgaben von Sozialpädagogen in der Schule ..... 211

3.5 Die Aufgaben von Sonderpädagogen in der Schule ..... 214

#### **Schluss** ..... 217

#### **Anhang**

**Literaturnachweis** ..... 222

**Stichwortverzeichnis** ..... 233