

# Inhalt

<b>1. Vorüberlegungen</b> .....	4
1.1 Offener Unterricht – eine Herausforderung für Lehrer und Schüler .....	4
1.2 Gesamtrahmen des Fachunterrichts .....	5
1.3 Vorbereitung der offenen Unterrichtsphasen .....	5
1.4 Beispiele für offenen Unterricht .....	6
1.5 Praktische Tipps zur Erstellung von Unterrichtsmaterial .....	6
1.6 Probleme offener Unterrichtsformen im Fachunterricht .....	6
<b>2. Spielmaterialien für den hauswirtschaftlich-sozialen Bereich</b> .....	7
2.1 Spielregeln .....	7
2.2 Memory „Arbeitsgeräte und Geschirr“ .....	9
2.3 Memory „Küchenlatein“ .....	16
2.4 Quartett „Getreide“ .....	22
2.5 Quartett „Fett“ .....	26
2.6 Karten für die Fragetasche .....	30
2.7 Klammerkarten .....	34
2.8 Infospiele .....	40
2.8.1 Spielanleitung .....	40
2.8.2 Spielfeld .....	41
2.8.3 Fragekarten für den Bereich „Arbeitsplatz“ .....	42
2.8.4 Fragekarten für den Bereich „Fett“ .....	44
2.9 Das Fett-Tropfen-Spiel .....	46
<b>3. Lernzirkel</b> .....	48
3.1 Hinweise für den Einsatz von Lernzirkeln .....	48
3.2 Lernzirkel „Fett“ .....	49
3.2.1 Aufgaben .....	49
3.2.2 Arbeitsblatt .....	52
3.3 Lernzirkel „Getreide“ .....	53
3.3.1 Aufgaben .....	53
3.3.2 Arbeitsblatt .....	56
3.4 Lernzirkel „Markt“ .....	57
3.4.1 Aufgaben .....	57
3.5 Lernzirkel „Fisch“ .....	62
3.5.1 Aufgaben .....	62
3.5.2 Arbeitsblatt .....	67
<b>4. Blankovorlagen</b> .....	68
<b>5. Schlussgedanke</b> .....	72
<b>6. Literaturverzeichnis</b> .....	72